



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD AL-FITYAN ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
GURU PADA PEMBELAJARAN  
AL-QURAN DI SD AL-FITYAN  
ACEH BESAR**

Oleh : Eva Arafah  
NPM: 1609200050054

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Cut Zahri Harun, M. Pd.
2. Dr. Khairuddin, M. Pd.

### **ABSTRAK**

Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran Al-Quran. Penyusunan program supervisi menjadikan pelaksanaan dan tindak lanjut yang dilakukan menjadi tepat sasaran dalam melaksanakan proses pembinaan dan peningkatan kualitas guru pada pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program, pelaksanaan dan tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan penyusunan program supervisi yaitu telah disusunnya jadwal supervisi dan instrumen dalam melaksanakan supervisi, namun penyusunan program khusus supervisi berupa jadwal tindak lanjut dan program-program pembinaan yang dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi guru dan kualitas sekolah belum tersedia; (2) Pelaksanaan supervisi akademik berupa kunjungan kelas, kegiatan rapat, diskusi, dan pertemuan individual; dan (3) Tindak lanjut dilakukan melalui diskusi antara kepala sekolah atau koordinator Al-Quran dengan guru sebagai pertemuan balikan dari hasil kunjungan kelas dan mengadakan pelatihan. Hambatan-hambatan yang dihadapi adalah keterbatasan dalam mencari guru yang mahir dalam membaca Al-Quran, dapat mengajar dengan metode yang menyenangkan dan dapat mengkondisikan suasana kelas.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kompetensi Guru dan Pembelajaran Al-Quran